

Concorso
per
la
Nuova
Scuola
Elementare
a
Magliaso

2020

collaboratrice
Beatrice Bocchiotti
Veronica Gorla



1.

Il concetto architettonico

Due edifici, la scuola e la palestra, disposti nelle geometrie della strada, dei campi da gioco e del quartiere oltre la strada, definiscono uno spazio d'incontro e d'aggregazione aperto sui campi e le colline.

Agli edifici come pure al luogo d'incontro e d'aggregazione è stato dato un carattere pubblico in sintonia con la volontà espressa dal bando di favorire la vita sociale e rispondere alle varie iniziative extra-scolastiche del proprio comprensorio. Sia il refettorio della scuola che la buvette nella palestra, entrambi aperti al pubblico, sono a diretto contatto con lo spazio d'incontro centrale e contribuiscono all'obiettivo richiesto.

Mentre la tipologia della facciata descritta in seguito rende le aule e il corridoio al primo piano della scuola, riservati ai ragazzi e alle ragazze, più intimi, discreti e raccolti, conformemente alla loro età, alle loro aspettative ed esigenze.



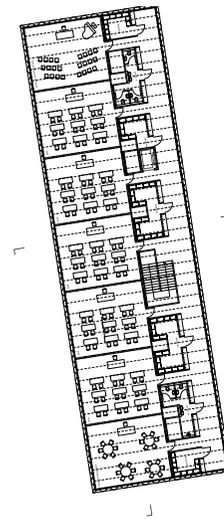
2.

1.
piano
di
situazione

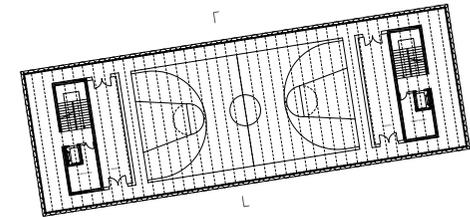
2.
vista esterna
dei due edifici



1.



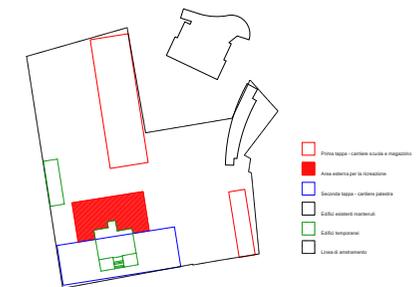
2.



Descrizione degli edifici

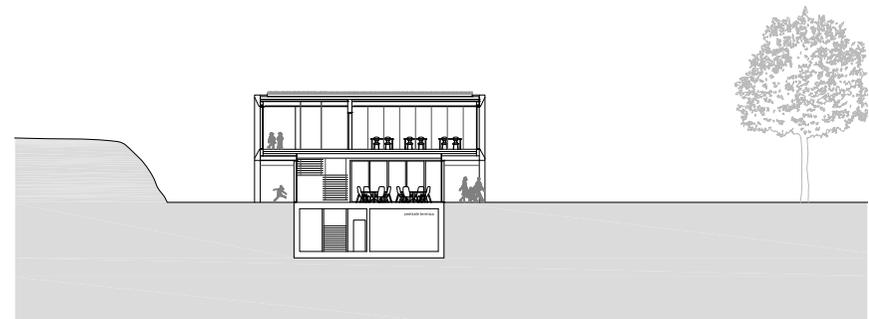
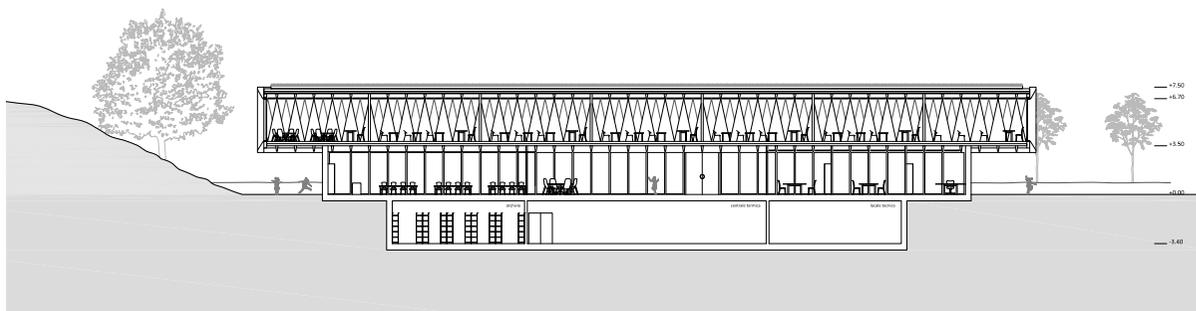
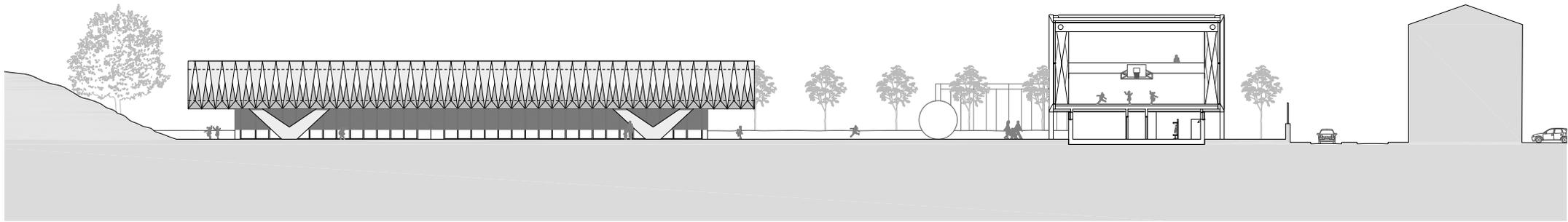
La scuola è allocata in un fabbricato di due piani fuori terra ed un piano. Il piano interrato è destinato alla tecnica mentre al piano terreno si trovano gli spazi comuni con il refettorio aperto al pubblico e, tutt'intorno, uno spazio coperto per la ricreazione in caso di pioggia. Al primo piano sono disposte tutte le aule orientate verso ovest con vista sui campi e le colline, mentre il corridoio è orientato verso est con vista verso il nucleo.

Il fabbricato destinato a palestra anch'esso a forma di parallelepipedo si sviluppa con un'organizzazione analoga alla scuola. Al piano terra sono organizzati gli spazi di servizio e la buvette, pure aperta al pubblico, e al primo piano la palestra.

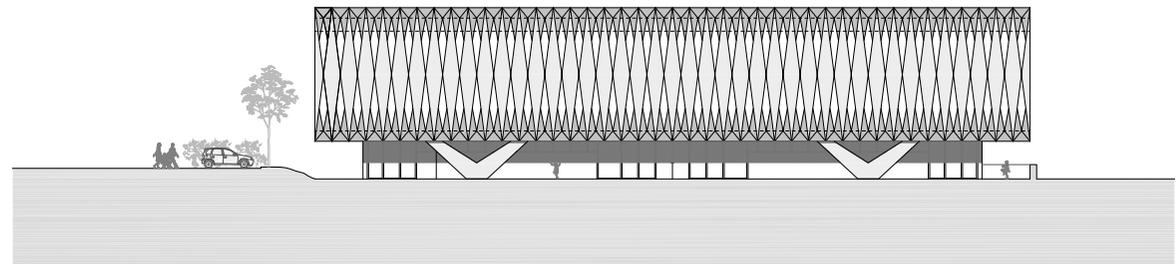


3.

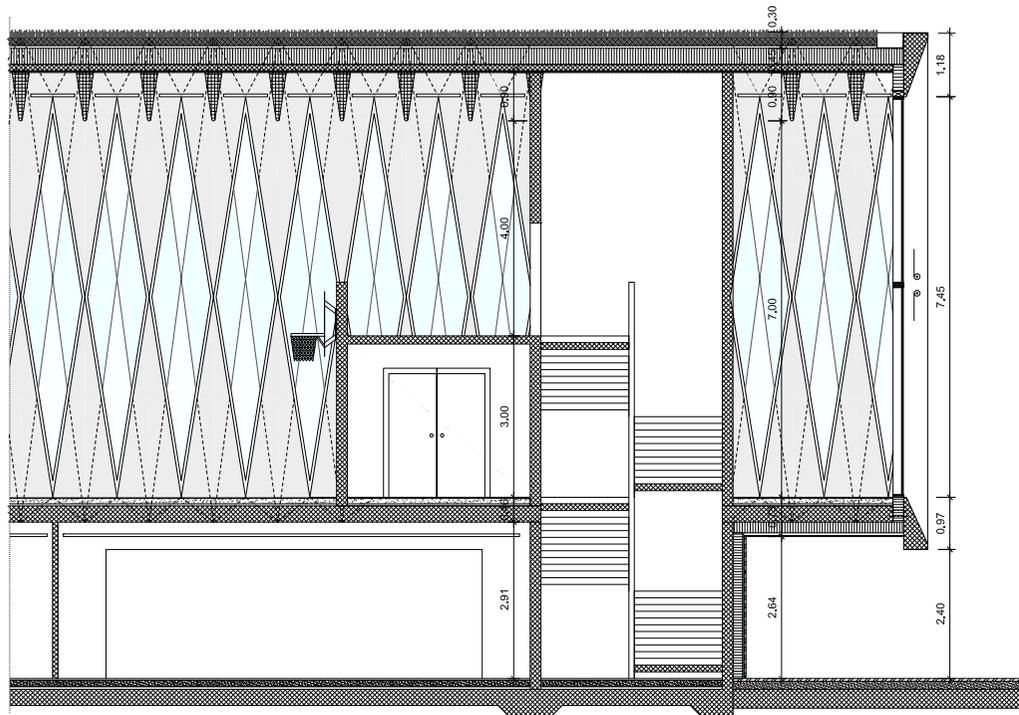
1.
pianta
piano terra
2.
pianta
piano primo
3.
schema delle fasi di
cantiere



1.
prospetti e sezioni
della scuola e della
palestra



1.



1.

Aspetti strutturale della palestra, spogliatoi, depositi

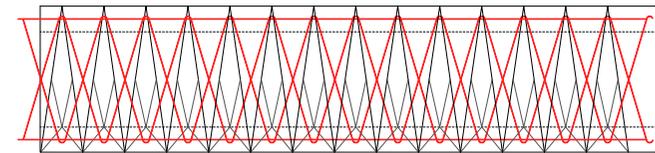
La struttura portante della palestra è analoga alla scuola con grandi travi Vierendeel di facciata al primo piano che poggiano su quattro pilastri a V. Contrariamente alla scuola i pilastri non sono singoli ma raddoppiati e specchiati.

La soletta di copertura è costituita da travi prefabbricate di forma triangolare ad interasse regolare ravvicinato, la cui portata è pari a 16 m larghezza della palestra. Lastre predalles con getto di completamento in opera, garantiscono la monoliticità ed il comportamento a lastra di piano.

Il piano terra trova appoggi distribuiti in maniera razionale ed efficace in pianta nelle varie pareti che separano l'atrio dagli spazi destinati a spogliatoio.

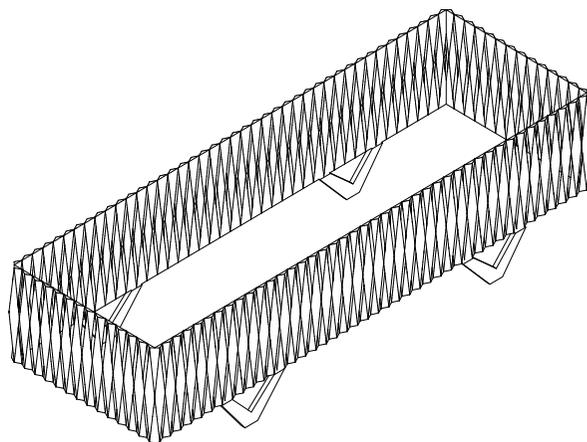
La soletta del piano terra è massiccia di calcestruzzo gettato in opera di spessore costante.

I due nuclei scala dislocati alle estremità dell'edificio garantiscono un'efficace ripresa delle forze orizzontali dovute al sisma ed al vento. Il trasferimento degli sforzi dal piano orizzontale a quello verticale è garantito dall'effetto lastra della soletta di copertura e del piano terra.

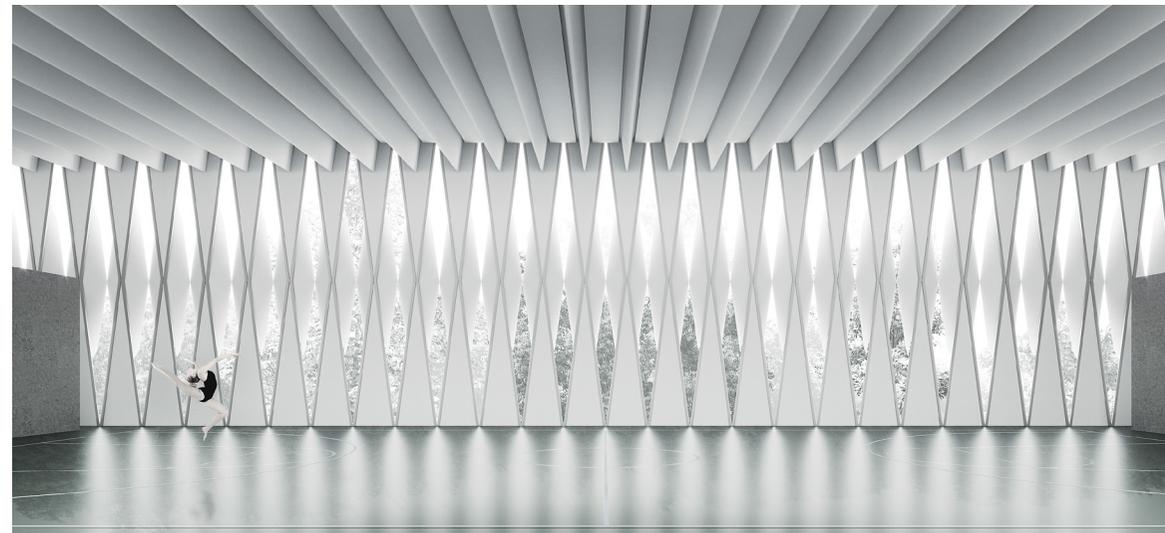


2.

1. sezione dettaglio palestra
2. schema strutturale
3. assonometria strutturale
4. vista interna della palestra



3.



4.